

## PLANO DE TRABALHO



<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA</b>	
Nome do Projeto: Ser + (Ser Mais)	
DURAÇÃO: 8 meses	VALOR TOTAL: R\$ 70.000,00

<b>2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE</b>			
Nome: Centro de Treinamento das Vidas · CT-VIDAS			
CNPJ: 07.318.742/0001-09			
Endereço: Rua Timbó		nº: 103	Compl.: -
Bairro: Mooca	Cidade: São Paulo	Estado: São Paulo	CEP: 03162-150
Telefone: 11 2684-5572		E-mail: central@ctvidas.org.br	
Endereço Internet (site e redes sociais): www.ctvidas.org.br			
Responsável Legal da OSC: Eliana Agassi de Castro			
RG (nº e órgão emissor): 11.836.953-2 SSP-SP		CPF: 013.729.868-47	
Telefone: 11 91655-2473		E-mail: eliana@ctvidas.org.br	
Responsável pela apresentação da proposta: Bernardo Baena Benedito			
Telefone: 11 91655-2473		E-mail: suporte@ctvidas.org.br	

### 3. APRESENTAÇÃO DA OSC

O Centro de Treinamento das Vidas · CT-VIDAS é uma organização não governamental da sociedade civil, de interesse público, sem fins econômicos e lucrativos, de natureza prioritariamente educacional à primeira infância, de assistência social, cultural, filosófica, beneficente e filantrópica, com personalidade jurídica de direito privado e de interesse público, com autonomia administrativa e financeira.

Passando por um longo período de idealização prévia, a fundação oficial da organização aconteceu em 04 de abril de 2005, tendo como fundadora e presidente Eliana Agassi de Castro, que é pedagoga, psicanalista, mestre em Educação na área de formação de professores e Doutora em Filosofia da Educação. Assim como o objetivo e missão de ajudar as pessoas através da educação desenvolverem-se cada vez mais, a Diretora-Presidente ainda teve participação ativa em outros projetos com objetivos semelhantes, como por exemplo:

“Neuro Semantics Practitioner na ISNS International Society of Neuro Semantics; Formação Cidadã na Escola de Governo de São Paulo – SP; Capacitadora em Prevenção do Uso Indevido de Drogas pelo Campus Joinville da Universidade Federal de Santa Catarina; Professora de Pós-Graduação na área de Neuropedagogia.”

Além disso, Eliana Agassi é ainda autora de quatro obras: “‘Treinamento para Vida à luz da Ética de Cristo’, ‘CT-VIDA, uma ONG na Formação Continuada de Professores pelas Narrativas Autobiográficas’, ‘Clube do Bom Atendimento - Programa Profissional Legal’ e ‘Ética e Cidadania na Educação Infantil - A Importância da Educação Infantil na Formação do Caráter da Criança’”

Através da intenção de aprimorar os potenciais de cada indivíduo com suas particularidades, muitos projetos foram desenvolvidos, dentre eles o “Clube do Bom Atendimento”, o “Clube do Sucesso”, além de outros em desenvolvimento; todos os anteriormente citados funcionam ou funcionaram como cursos e/ou projetos de formação. Ainda tratando de trabalhos da organização, o CT-VIDAS realiza a administração de alguns Centros de Educação Infantil (CEI), possuindo assim parceria em atividade com a administração pública da prefeitura de São Paulo. Dentre os dezenove CEIs em questão, estão os seguintes:

#	Centros de Educação Infantil	Data de Celebração da Parceria	Data Vigente	Diretoria Regional
1	CEI ALÉM DO HORIZONTE	01/04/2020	01/04/2025	DRE GUAIANASES
2	CEI AMOR DE INFÂNCIA	11/02/2020	11/02/2025	DRE PIRITUBA
3	CEI ANJO FELIZ	04/01/2023	04/01/2028	DRE PIRITUBA
4	CEI CAMINHO DA FELICIDADE	13/04/2020	13/04/2025	DRE SÃO MIGUEL
5	CEI CÉU E COR	01/04/2020	01/04/2025	DRE GUAIANASES
6	CEI CLÁUDIO JANUÁRIO	01/08/2020	01/08/2025	DRE SÃO MIGUEL
7	CEI COLINHO DE MAMÃE	07/07/2021	07/07/2026	DRE TREMEMBÉ
8	CEI CONJUNTO HABITACIONAL APOMI	06/07/2023	06/07/2028	DRE SÃO MATEUS
9	CEI CT-VIDA KIDS I	11/07/2022	10/07/2027	DRE FREGUESIA
10	CEI DOCE INFÂNCIA	14/02/2020	14/02/2025	DRE PIRITUBA
11	CEI DOMINGOS SÁVIO	25/05/2022	25/05/2027	DRE PENHA
12	CEI ENCANTO E HARMONIA	01/08/2020	01/08/2025	DRE SÃO MIGUEL

13	CEI JARDIM SANTO EDUARDO	05/07/2023	05/07/2028	DRE ITAQUERA
14	CEI MORRO GRANDE	19/06/2023	19/06/2028	DRE FREGUESIA
15	CEI MUNDINHO DOS TALENTOS	08/03/2021	08/03/2026	DRE CAPELA DO SOCORRO
16	CEI RECANTO DOS SONHOS	01/08/2020	01/08/2025	DRE SÃO MIGUEL
17	CEI SOLAR DO AMANHECER	31/10/2019	31/10/2024	DRE PIRITUBA
18	CEI SUCESSO DO AMANHÃ	10/04/2020	10/04/2025	DRE SÃO MIGUEL
19	CEI VIDA E ALEGRIA	05/01/2021	05/01/2026	DRE SANTO AMARO

Para além da administração ativa dos CEIs, o CT-VIDAS possui em seu histórico outro projeto com parceria pública, o chamado “São Paulo é uma Escola”, O programa em questão teve duração do ano de 2009 a 2013 e funcionava oferecendo oficinas com enfoques culturais, artísticos e desportivos em Centros Educacionais Unificados (CEU) em contraturno às aulas. As atividades fornecidas, como dito anteriormente, eram separadas em modalidades artísticas/culturais e desportivas e eram as seguintes: Artes e cultura com o enfoque em música, como: instrumentos de corda, canto e coral, Flauta doce; cultura com inclinação em manifestações culturais, como capoeira e circo. Atividades desportivas, como judô, karatê, ginástica artística e futsal. A maior intenção deste projeto, era além de colocá-lo em contato direto com a arte, cultura e esportes, era possibilitar que o aluno pudesse analisar sua própria realidade, desenvolvendo seu interior e construindo uma vida social e profissional qualificada.

As escolas participantes do programa eram as seguintes:

- CEU Jaguaré,
- CEU Pêra Marmelo,
- CEU Perus,
- CEU Parque Anhanguera,
- CEU Vila Atlântica,
- EMEF Aníbal Freire,
- EMEF Gabriel Prestes,
- EMEF Henrique R.D Fontenele,
- EMEF Mario Kosel,
- EMEF Profº Aldo Ribeiro Luz.

Retomando as atribuições dos cursos oferecidos, eles - tanto os ativos no momento presente, quanto os já encerrados e os em desenvolvimento - possuem além de seus objetivos particulares, os em comum, como por exemplo “preparar o aluno para aprender mais sobre si mesmo e o que lhe falta para ter uma vida de sucesso, repleta de paz e conquistas pessoais e profissionais.” É importante ainda ressaltar que cada um dos serviços oferecidos pelo CT-VIDAS é fornecido gratuitamente devido ao total seguimento de cada um dos m parágrafos do Art. 3º, da Lei 9.790/99, como os a seguir:

“ I — Promoção da assistência social; III — Promoção gratuita da educação, observando-se a forma complementar de participação das organizações de que trata esta Lei; XI — Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais; ”

Em reconhecimento e celebração ao bom trabalho realizado pelo CT-VIDAS, a presidente da organização, Eliana Agassi de Castro, recebeu no ano de 2019 um voto de Júbilo e Congratulações pelo então Vereador Paulo Frange a fim de memorar “(...) o profundo e empírico estudo acadêmico sobre as relações no ambiente educacional, vez que demonstrou com riqueza de detalhes a importância do aperfeiçoamento do Professor no tocante a ética e a cidadania, proporcionando uma melhor formação no caráter da criança

de hoje e no adulto de amanhã (...)", que por sua vez demonstra as qualificações oferecidas pela instituição.

Vista nossa forma de trabalho como projeto, nosso objetivo como um todo é contribuir com a inclusão social na educação e através dela e complementá-la para que os alunos participantes possam ampliar ou aperfeiçoar suas aptidões, que são tão importantes para o desenvolvimento do seu ser.

#### 4. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

- **Por que a realização deste projeto é importante?** O mercado de trabalho está se tornando cada vez mais competitivo, e os jovens adolescentes enfrentam desafios na transição da educação para a carreira. Ao equipar os jovens adolescentes com as habilidades necessárias e uma compreensão sólida do ambiente de trabalho, contribuimos para o crescimento econômico e o desenvolvimento pessoal.

O jovem adolescente será capaz de ter maior compreensão da própria realidade no sentido de identificar e superar as situações de riscos e violência a que ele tem sido exposto no decorrer de sua vida, e aceitar que a culpa não é dele, mas sim, do contexto em que ele está inserido. Portanto, a partir deste aprendizado, ele terá condições de mudar aquilo que não tem lhe feito bem na sua vida.

- **Como o projeto pode contribuir para a *política pública* em questão?**

O Projeto Ser + (Ser Mais) é um projeto direcionado a jovens, adolescentes e professores da Rede Municipal de São Paulo pode contribuir significativamente para a política pública de Direitos Humanos ao estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais importantes para a vivência dos direitos humanos no dia a dia, como empatia, respeito mútuo, respeito à diversidade, comunicação assertiva, resolução de conflitos de forma pacífica, entre outros.

O projeto ainda pode colaborar sobre a questão da proteção de adolescentes em situações de violência e vulnerabilidade social em São Paulo que é complexa e exige uma análise crítica das políticas públicas municipais existentes. O Município de São Paulo possui diversas iniciativas e programas voltados à proteção de adolescentes, mas apesar dos esforços municipais, diversos desafios persistem neste caminho. Portanto, podemos observar que as políticas públicas municipais de São Paulo até apresentam avanços, mas ainda são insuficientes para garantir a proteção integral dos jovens.

É de extrema importância, que o adolescente compreenda o mundo tal como ele é, e que tenha consciência de seu papel neste mundo. Por isso, é essencial aprender o que é ser um ser humano ético, conseqüentemente honrado e digno com todas as suas implicações, sem desconsiderar o entendimento da afetividade como forma de lidar com os desajustes socioemocionais no decorrer do processo.

- **Quais os motivos que levam a SMDHC a implementar/executar este projeto?** O projeto apresenta soluções orientadas a aprimorar a personalidade do adolescente e a complementar sua formação humana elevando o nível de preparação e aprimoramento profissional para ajudá-lo a enfrentar o desafio do mercado de trabalho, nos primeiros anos da sua ocupação e carreira, que lhe permitirá trilhar uma trajetória de vida satisfatória, de sucesso e de autorrealização.

## 5. OBJETIVOS DO PROJETO

### 5.1. Objetivo Geral

Capacitar o educador para preparar jovens adolescentes para o ingresso no mercado de trabalho globalizado, e aperfeiçoá-los para melhor ampliar as suas perspectivas profissionais. Esta intenção tende a ser alcançada através de ações de capacitação à distância (totalmente online) voltadas à formação humana pelo desenvolvimento ético cidadão com ênfase em melhoria da qualidade de vida e ampliação de conhecimentos profissionalizantes necessários ao ingresso e aprimoramento no mundo do trabalho do jovem.

### 5.2. Objetivos Específicos

1. Estimular o adolescente para agir com ética em casa, no trabalho e na comunidade onde habita;
2. Fortalecer o adolescente para lidar com os obstáculos da vida, e assim, afastá-lo de riscos, danos, bullying e quaisquer tipos de violência e discriminação;
3. Preparar 100% (cem por cento) dos adolescentes participantes do projeto para ingressarem no mercado de trabalho com honra e dignidade;
4. Oferecer subsídios para que o adolescente tenha uma vida mais próspera, se tornando um ser humano autorresponsável e autônomo;
5. Dar esperança ao adolescente de que ele pode ter uma vida muito melhor, dependendo de si mesmo;
6. Instruir os educadores de forma específica para que estes consigam incentivar a auto-confiança e as relações interpessoais éticas no comportamento de seus alunos, contribuindo com o desenvolvimento de seu meio de convivência;

## 6. CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO

De acordo com um estudo realizado pelo Comitê Paulista pela Prevenção de Homicídios na Adolescência, em parceria técnica com a Rede Conhecimento Social, 747 adolescentes e jovens, entre 12 e 19 anos, moradores da Região Metropolitana de São Paulo, foram ouvidos no período de janeiro a fevereiro de 2021. O estudo revela que as violências contra os adolescentes se repetem nos mais diversos ambientes da vida diária, incluindo aqueles que deveriam ser espaços de proteção. Oito em cada dez adolescentes consultados indicam ter visto pelo menos uma situação de violência contra adolescentes na escola; três em cada dez, nos serviços de saúde; e um em cada dez, nos serviços de assistência social. A própria casa foi indicada por três de cada dez adolescentes ouvidos. Já viram violência contra adolescentes na internet e nas ruas cerca de nove entre cada dez entrevistados. Abuso sexual, agressão física, bullying, racismo e LGBTfobia são violações conhecidas por muitos dos adolescentes. O homicídio é muitas vezes o desfecho extremo de uma série de violências e violações de direitos. Não podemos deixar as múltiplas violências paralisarem os jovens, fazendo com que eles deixem de se desenvolver e de aproveitar oportunidades. Estar na escola ou acessar um serviço de saúde ou assistência deveria ser sempre sinônimo de proteção. Se não é, torna-se necessário e urgente transformar essa realidade.

A profissionalização de jovens pode ser uma estratégia eficaz para reduzir a violência entre adolescentes em São Paulo. A inserção de jovens no mercado de trabalho pode ajudar a melhorar a autoestima e a autoconfiança, além de fornecer uma fonte de renda estável. Isso pode ajudar a reduzir a probabilidade de que os jovens se envolvam em atividades ilegais ou violentas. Além disso, a profissionalização pode ajudar a desenvolver habilidades valiosas, como comunicação, liderança e trabalho em equipe, que podem ser aplicadas em outras áreas da vida. A profissionalização também pode ajudar a melhorar a economia local, criando novos empregos e oportunidades de negócios. Em resumo, a profissionalização de jovens pode ter um impacto positivo significativo na redução da violência entre adolescentes em São Paulo.

## 7. METAS E INDICADORES (B)

Este projeto identifica uma das áreas mais críticas da sociedade brasileira em rápido crescimento, mas em lenta evolução: aquela da preparação ética profissional de adolescentes brasileiros, que estão enfrentando uma fase importante em seu desenvolvimento, quando estão tomando consciência mais profunda sobre o funcionamento do mundo. Para que o jovem tenha êxito neste momento, é necessário e fundamental, a direção adequada - que é também alvo do projeto. Se bem executada e dirigida, esta orientação leva o indivíduo ao desenvolvimento ético moral cidadão de sua formação humana, com honra e dignidade, o que favorece a possibilidade deste adolescente se tornar um ser humano autorresponsável e autônomo. Visto isso, as metas para atingir a intenção do projeto são as seguintes:

1. Facilitar a entrada do jovem adolescente no mercado de trabalho para afastá-lo de situações de violência e vulnerabilidade social não fique sujeito às condições precárias de trabalho;
2. Fortalecer ou pontuar o aprendizado ético nas relações diárias e no ambiente de trabalho;
3. Incluir o educador na cultura atual dos jovens e adolescentes compreendendo sua realidade e particularidades.

**7.1 Objetivo:** Facilitar a entrada do jovem no mercado de trabalho para afastá-lo de situações de violência e vulnerabilidade social não fique sujeito às condições precárias de trabalho

Indicador	Meta	Meio de verificação
Contabilizar a % de adolescentes que se sentem preparados para atuar no mercado de trabalho após a realização do curso. Nosso objetivo é alcançar os 100%	Preparar 100% (cem por cento) dos adolescentes participantes do projeto para ingressarem no mercado de trabalho com honra e dignidade, não ficando sujeito a situações de vulnerabilidade social;	Questionários periódicos de avaliação de condição e reflexão sobre a realidade e auto-percepção
<b>7.2 Objetivo:</b> Fortalecer ou pontuar o aprendizado ético nas relações diárias e no ambiente de trabalho e comunitário.		
Numerar a % de adolescentes que passaram a agir com ética nos ambientes em que convivem com outras pessoas	Melhoria no relacionamento do adolescente com as pessoas de seu convívio	Questionários avaliativos e de autorreflexão
<b>7.3 Objetivo:</b> Instruir os educadores de forma que estes consigam incentivar a auto-confiança e as relações interpessoais éticas no comportamento de seus alunos		
Notar e alcançar métrica relativo a quantia de educadores que passou a conseguir fazer este tipo de mudança comportamental em si, refletindo em seus alunos	Dar os subsídios necessários para que os educadores e jovens adolescentes adquiram confiança em si mesmo, se conscientizem de seu potencial e se sintam capazes de modificar crenças negativas que tantas dificuldades trazem no dia a dia, conseqüentemente contribuindo com o desenvolvimento das comunidades.	Questionários periódicos de avaliação de condição e reflexão sobre a realidade e auto-percepção

<b>7. ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS - OBJETIVOS 2, 3, 4 e 5</b>	
Reuniões, estudos, encontros, oficinas, palestras, seminários, rodas de conversa, atividades culturais internas e externas, outros	
<b>Tipo de Atividade e Descrição</b>	<b>Frequência</b> (diária, semanal, mensal, bimestral, outra)
Lives de 20 a 40 minutos com o tutor para plantão de dúvidas gerais sobre o curso, a plataforma etc. (a ficar gravado e disponibilizado na plataforma do curso)	<b>quinzenal</b>
Encontros online com educadores convidados para troca de experiências, reflexões sobre os temas e tópicos abordados no curso (a ficar gravado e disponibilizado na plataforma do curso)	<b>mensal</b>